

10A Oahppanplána - Læringsplan 12-13-15

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Norsk BSR JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
12					Forberedelses dag
13	Forberedelses dag	Muntlig terminprøve		Kunstprosjekt	
15	Påskeferie	Elever fri Pl.dag		Prøve: den kalde krigen	Slalombakken

Informasjon / Diedut

Uke 12 20.mars Trekk og forberedelsesdag hele dagen
 Uke 13 23.mars Forberedelsesdag hele dagen
 24.mars Terminprøve muntlig eksamenstrening **Eleven kommer til oppsatt tid**
 26. mars Kunstprosjekt hele dagen
 10. april Slalombakken hele dagen
 Fra uke 16-20 valgfag mandager, uke 18 mandag og tirsdag
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Februar/Mars

Selvkontroll/ samhandling Mål: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

Sámegiella 25/26

- **Oahppanulbmil:**
- Grammatihkka –
- Lohkanstrategijat

- Árvvoštallan: diehtit movt árvvoštallat ja dan ulbmilat, lohkat iešguđet árvvoštallamiid, máhttit ovdanbuktit iečas murdagiid		
V 12	Vuoss: Šuvva - Árvvoštallan Gask: Šuvva - Giellaoahppa Duo: Interjekšuvnat	- Šuvva s. 192-198, bargob. S. 199 nr. 1 ja 2 - Šuvva s. 174-182, - Hárjehusat 3: s. 72-75
V 13	Vuoss: Gask: Šuvva - Árvvoštallan Duo: Šuvva - Giellaoahppa	- Šuvva s. 199-202, bargob. S. 202 nr. 4 ja 5 - Šuvva s. 174-182, ,
V 15	Vuoss: Šuvva - Árvvoštallan Gask: Cealkkaoahppo Duo: Advearbbat	- Šuvva s. 203-205, bargob. S. 206 nr. 7 ja 8 - Hárjehusat 3, s. 76-77 ja Váldogirjjis s.231- - Hárjehusat 3, s. 79-80

Norsk v/BSR

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium

lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler

uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter

sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid

Læringsmål: Jeg kan		
12.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg sammenligne tekster	Noveller: At døda et barn og Alt blir som før
		Å drepe et barn (bm.) (fagbokforlaget.no) Alexander Skarsgård - Att döda ett Barn (To kill a Child) short movie - YouTube
13.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Novelle: Dypfryst
		Dypfryst (bm.) (fagbokforlaget.no)
15.u		Slalombakken
	Slik blir du vurdert: fagbokforlaget	Skrive i Loggbok

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

Læringsmål: Jeg kan		
12.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Film: Goodbye Bafana on Nelson Mandela fra Sør-Afrika
		Democracy and citizenship Finne fakta i kilder Apartheid in South Africa
13.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Democracy and citizenship Let's discuss! Muntlig vurdering
		Kunstprosjekt
15.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	Walls & bridges Diversity and discrimination

	Slik blir du vurdert:	skriveoppgaver og muntlige kommunikasjon

Samfunnsfag v/BSR

- forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter, og reflektere over om endring av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
- drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk
- utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte påvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur

	Læringsmål: Jeg kan	Den kalde krigen
12.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
13.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
15.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Den kalde krigen
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	Puggeprøve etter påske

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap
- bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener

	Læringsmål: Jeg kan	Teknologiske systemer
12.u	• Fortelle om	
		Forsøk Karbonatlikevekten
13.u	• Fortelle om	
15.u	• Fortelle om	
	Slik blir du vurdert: Mappe	Forsøksmappe og oppgaver

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn

utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt

utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag

	Læringsmål: Jeg kan	
12.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	9 Høytider Kristendommen, Puggeark og kort
13.u	• Bruke fagbegreper	

	• Reflektere og diskutere	
15.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	8 Hellige hus 9 Høytider Jødedommen
	Slik blir du vurdert:	Utforskning og Refleksjoner muntlig og skriftlig i skolencdu

Matematikk v/ABN

	Jobber med 1 og 2 grads ligninger.	Læringsmål: alle
12.u	Jobber med oppgaver i boken, forsetter med bruk av geogebra.	Elevene skal
13.u	Fortsetter med samme tema. .	
15.u	Starter med 3 gradsligninger.	

Mat og helse v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan	
12.u	•	
13.u	•	Scones med syltetøy og te
15.u		
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

Låšmmohallan /Kroppsøving

Hege Jeanette Høgden

Husk skift, sko og vannflaske.

- utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter
- planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom
- bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre
- anerkjenne ulikhet mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger

3	Onsdag: Ikke krø pga dks
	Torsdag: VGS
4	Onsdag: 2/3 hall
	Torsdag: hele hallen. Hinderløype og sisten

5	Onsdag: 2/3 hall -
	Torsdag:

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	- Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 - Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	Uke 50
.u	Vår: Åpen dag vgs 15.januar, kunstprosjekt 26.3 ?	Uke 3
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		